

ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЖЕНЩИН В ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ СИСТЕМЕ

Наукові праці МАУП, 2003, вип. 12, с. 72–74

Исходя из необходимости предупреждения преступности и улучшения психических и социально-бытовых условий отбывания наказания несовершеннолетними женщинами в пенитенциарной системе вытекает потребность разработки комплексной программы научного, криминально-психологического анализа психофизиологических состояний женщин данной возрастной группы с целью их ресоциализации и подготовки к жизни на воле.

В Украине существует единственная колония для несовершеннолетних женщин — Мелитопольская ИК.

За последние годы изменился криминогенный состав осужденных подростков. Еще совсем недавно всего 15–20 % несовершеннолетних девочек находились в колонии за тяжкие преступления, сейчас таких 50 %. Сроки наказания большинства из них от 2 до 5 лет. Возраст 80 % осужденных — 16–17 лет. Около 40 % — девочки из неблагополучных семей и сироты.

Девочки до колонии курили, употребляли алкоголь, наркотики, вели аморальный образ жизни. Вследствие этого психическое и физическое состояние девочек неудовлетворительное. В основном наблюдается патохарактерологическое развитие личности — возбудимый, истероидный, неустойчивый тип личности: 7 % — олигофренов, 17 % — с психопатией, у 50 % подростков нестабильное эмоциональное состояние.

В соответствии с этим целью нашего исследования было:

1. Исследовать психическое состояние несовершеннолетних женщин в условиях лишения воли.
2. Проследить влияние ОМЦ на динамику психического состояния несовершеннолетних женщин в условиях лишения воли.
3. Обобщить сведения о методах диагностики и коррекции психического состояния несовершенно-

летних женщин в пенитенциарной системе, разработать рекомендации по подготовке их к освобождению.

ОМЦ у подростков имеет свои особенности. Современной особенностью биологического развития девочек является наличие отклонений биологического возраста от паспортного. Задержка полового развития составляет 78 % общего количества нарушений полового развития. Формирование вторичных половых признаков и наступление первых менструаций начинается значительно позже (в 15–16 лет при норме 13–14 лет).

Протекание фаз ОМЦ у девочек-подростков сопровождается повышенной утомляемостью, изменчивостью настроения, раздражительностью, нерешительностью, повышенной ранимостью, чувством собственной неполноценности. Очень часто эти свойства при неблагоприятных обстоятельствах достигают уровня психопатии с различными типами акцентуаций.

Психическое состояние осужденных, как правило, разное. Однако всегда в этих состояниях есть что-то общее, что позволяет говорить о типичных негативных признаках осужденных. Так, в процессе реабилитации осужденных несовершеннолетних женщин необходимо учитывать их физиологические особенности.

Выявлено, что на трудоспособность, поведение и настроение несовершеннолетних влияют месячные циклы, которые в подростковом возрасте отличаются нестабильностью и нерегулярностью. У многих подростков в период ПМС отмечаются головные боли, ухудшение аппетита, головокружения и т. д., т. е. такие изменения, которые требуют применения медицинских и психотерапевтических методов воздействия.

В определенные фазы ОМЦ несовершеннолетние женщины отличаются повышенной эмоцио-

нальной лабильностью, впечатлительностью, чувствительностью, сентиментальностью, что особенно ярко проявляется в условиях лишения свободы.

Осужденные девушки негативно воспринимают сам факт изоляции от общества. В силу особенностей психофизиологической организации они характеризуются повышенной возбудимостью, легко поддаются влиянию групповых настроений.

В адаптационный период пребывания в колонии для несовершеннолетних женщин характерно состояние апатии, безразличия, фрустрации, обреченности. Им также характерна неустойчивость характера, чувствительность к негативному влиянию близкого окружения, слезливость.

Нервно-психические срывы у таких молодых женщин встречаются достаточно часто.

Проведенное исследование показало, что в своей работе в пенитенциарной системе с несовершеннолетними женщинами психолог должен учитывать динамику психического состояния и фаз ОМЦ.

Так, например, нами выявлено, что в период предменструальной и менструальной фаз у девушек снижается как физическая, так и умственная трудоспособность, ухудшается самочувствие, настроение. В этот период психолог в своей работе должен учитывать этот фактор и использовать методы, направленные на облегчение негативных состояний заключенных и не требующие большого напряжения умственных и физических сил с их стороны (дыхательная гимнастика, мышечная релаксация, аутогенная тренировка).

Первоочередной задачей психолога исправительной колонии является улучшение психического состояния осужденных. Эта задача должна решаться комплексно, путем влияния на разные подструктуры личности. На уровне индивида основное внимание уделяется функциональному состоянию девушек, которое может регулироваться за счет правильного режима питания, физических упражнений и отдыха, оптимальной рабочей позы, умения снимать усталость с помощью аутогенной тренировки, отказа от употребления наркотических средств, лечения хронических заболеваний, в том числе гинекологических.

На уровне личности должна осуществляться консультативно-коррекционная работа, среди основных направлений которой можно выделить формирование навыков саморегуляции психофизиологического состояния, эмоциональных проявлений, формирование позитивного и конструктивного мышления, развитие социальных умений. В частности, речь идет о формировании у осужденных несовершеннолетних женщин коммуникатив-

ных умений, навыков самоорганизации деятельности и планирования действий на близкую и далекую перспективу, планирования профессиональной карьеры, семейной жизни.

В широком смысле речь идет о поведенческом и биографическом тренинге, тренинге личностного роста.

Отметим, что в 70-х годах XX в. в колониях по инициативе Г. С. Новоселовой были созданы комнаты психологической разгрузки, которые существуют и сегодня. На базе этих комнат используется комплекс психопрофилактических и психокоррекционных методик, в частности аутогенная тренировка, позволяющая влиять на текущее психическое состояние осужденных в направлении формирования состояния эмоционального покоя.

В процессе аутогенной тренировки негативное психическое состояние изменяется на позитивное, происходит переключение внимания с внешнего мира, который является первопричиной нервного напряжения, на мир внутренний (расслабление тела и достижение чувства покоя).

Аутогенная тренировка как метод работы с несовершеннолетними осужденными используется для преодоления негативного эмоционального состояния и снятия тревоги. Психогигиенический комплекс и прогрессивная релаксация благотворно влияют не только на улучшение психического состояния осужденных молодых женщин, но и на их общесоматическое состояние в целом.

Психотерапевтические методики, направленные на выход из депрессивного состояния, также могут широко применяться в практике пенитенциарного психолога в работе с несовершеннолетними женщинами. Так, занятия в психотерапевтических группах помогают осужденным решать проблемы, связанные с одиночеством и отчужденностью, с повышенной агрессивностью, тревожностью и т. д.

Психофизические упражнения (гимнастика йогов) и фитотерапия также улучшают психоэмоциональное состояние осужденных. Комплексная работа с ними в местах лишения свободы предусматривает не только релаксационные и психотерапевтические упражнения, но и такие, которые направлены на улучшение физической формы. Опыт показывает, что эффективность профилактики негативного психического состояния достигается объединением общефизических упражнений, шейпинга, гимнастики йогов, дыхательных упражнений.

Работа по профилактике негативного психического состояния должна начинаться непосредственно с пе-

рвых дней пребывания осужденных в колонии. С этой целью должна не только психодиагностика, но и предоставляться информация о задачах, проводимых психологической службой исправительной колонии, возможных путях предоставления психологической помощи отдельным заключенным. Как показывает опыт, такая форма работы психолога формирует не только позитивное отношение к психологическому воздействию, но и благоприятствует нормальному взаимодействию психолога с осужденной.

На этапе подготовки к освобождению целесообразно проведение психологического тренинга по профилактике и коррекции проявлений агрессивного поведения. Его цель — формирование устойчивых поведенческих навыков взаимодействия с внешней средой.

Задачи тренинга:

1. Снижение уровня агрессивности и тревожности у осужденных во время прохождения адаптационного периода.

2. Гармонизация уровней базальной эмоциональной регуляции:

- научить способам регуляции эмоциональных состояний;
- развить навыки повышения трудоспособности;
- научить анализировать свое внутреннее состояние и состояние окружающих.

3. Выработка умения конструктивного общения и выхода из конфликтных ситуаций.

4. Развитие у осужденных высших психических функций: внимания, восприятия, памяти, мышления, воображения.