

СТАРСТЬ В ТРАКТОВКЕ ПСИХОЛОГИИ РАЗВИТИЯ

Наукові праці МАУП, 2012, вип. 2(33), с. 246–249

Приобретает значение точка зрения, что старость представляет собой такой же существенный этап жизни, как любой другой, а познание психологических процессов старения может способствовать углублению общего знания о человеке.

Позднее взросление — это период старения человека, называемый традиционно старостью. Этот период не вызывал интереса в академической психологии, а польские учебники только с недавнего времени учитывают его в рамках общей периодизации развития человека. Пионерами исследования старости являются: К. Г. Юнг, Ш. Бюхлер, Дж. Биррен, Р. Кастенбаум, а в Польше — С. Шуман, Ю. Петер, В. Шевчук. Возрастающий интерес к проблематике старости несомненно связан с демографическим фактом старения общества. Согласно рапорту Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) от 7 апреля 1999 г. в мире живет 580 млн человек возрастом свыше 60 лет, в том числе 355 млн в высококоразвитых странах. Считается, что в 2020 г. общее число пожилых людей достигнет 1 млрд, а в наиболее богатых странах превысит 700 млн, что будет составлять примерно 30 % всей популяции, в Польше же, по данным GUS (Государственного статистического управления), после 2028 г. число пожилых людей будет превосходить число молодых людей (до 18 лет). На этом фоне заметным становится спрос на работы, позволяющие осознать роль пожилого человека в обществе и культуре [1, 263].

“Приобретает значение точка зрения, что старость представляет собой такой же существенный этап жизни, как любой другой, а познание психологических процессов старения может способствовать углублению общего знания о человеке. Современные ис-

следования сосредотачиваются в основном на психических ресурсах пожилого человека, показывая не только его ограничения, но и возможности развития. Это продиктовано общественным спросом на знание о том, как помочь старому человеку максимально использовать психические резервы, и как сделать старость периодом, приносящим удовлетворение” [1, 263–264].

Вся жизнь человека делится на фазы или циклы, то есть от младенческого возраста через детство, молодость и зрелость до самой старости. Старость — это периодизационное название процесса старения. Это последняя фаза или терция человеческой жизни, как ее называет Е. Петровски. Старость — это этап развития человека на всей шкале жизни и это развитие никогда не кончается, оно непрерывно и интегрировано с процессами общественной жизни. Человек, подготовленный к старости, — это такой человек, который имеет способность самостоятельно формировать собственную жизнь, с ощущением смысла его существования [2, 8–9].

Как пишет Х. Ворах-Кардас: “Каждая фаза развития каким-то образом наполнена и характеризуется набором переменных для именно этой фазы задач. Вступление в зрелый век не означает “стабилизации” развития, а очередные задачи, которые перед тобой поставили”.

Следовательно, человек каждую секунду жизни должен восприниматься как биопсихосоциальное существо. Это означает, что его

потребности вытекают из индивидуальной биопсихической ситуации, а также конкретных общественных условий, в которых он находится” [3, 107].

“Старость как последняя фаза роста и развития увеличивает шансы человека на возможное полное развитие. Дает большие возможности для полного использования своего потенциала. Старение хоть и связано с ухудшением функций нашего организма, но совсем не обязательно касается всех человеческих действий и способностей” [4, 24].

Поскольку процесс старения является длительным процессом изменений в пределах живого организма и всех его функций, то сложно уловить момент начала старости.

По Ю. Рембовскому была составлена сводная таблица наиболее интересных типологий.

В пределах старости выделяется чаще всего три фазы: начальная, основная, преклонный возраст.

стадии, по мнению автора, формируются под влиянием общественного воздействия, взаимодействующего с психофизически созревающим организмом. В связи с этим можно сказать, что это этапная теория, поскольку очередные этапы являются последствием предыдущих. По мнению Эриксона, даже первая стадия, которой не предшествует никакая другая, также включает в себе конечные стадии жизни лиц, наиболее близко связанных с индивидуумом. Отдельные стадии или фазы были обособлены в связи с экзистенциальными задачами, выполнение которых доминирует в данной фазе, также в связи с преодолеваемыми в это время кризисами.

Эриксон выделил восемь фаз в развитии человека. Восьмая фаза — это финальная фаза для всего психосоциального процесса у человека. В этой фазе, названной им “цельность — безнадежность”, индивидуум собирает наследие всех прежних фаз, ито-

Фазы человеческой жизни [5, 50]

Древний Китай	Греция — Пифагорейцы	В настоящее время
до 20 лет — молодость; до 30 лет — возраст для заключения браков; до 40 лет — возраст для познания собственных ошибок; до 50 лет — возраст для работы в общественных учреждениях; до 60 лет — конечный этап период творческой жизни; до 70 лет — желанный возраст от 70 лет — старость	до 20 лет — весна, время, чтобы стать человеком; до 40 лет — годы молодости; до 60 лет — осень, зрелость; до 80 лет — зима, старость, отступление	20–30 лет — коричневый возраст; 30–40 лет — золотой возраст; 40–50 лет — серебряный возраст; 50–60 лет — железный возраст; 60–70 лет — оловянный возраст; 70–80 лет — деревянный возраст

Согласно классификации Всемирной Организации Здравоохранения старость делится на три периода:

- 60–70 лет — пожилой возраст;
- 75–90 лет — старческий возраст;
- после 90 года жизни — преклонный возраст.

Э. Г. Эриксон является автором психосоциальной теории развития. Теория Эриксона касается всей жизни человека с младенческого возраста до старости, а выделенные

стадии прежней жизни. Здесь наступает наивысшая кульминация всех предыдущих витальных сил развития. Напряжение между цельностью и безнадежностью должно быть разрешено позитивно, в противном случае человек отстает в своем функционировании к предыдущим фазам. Живет как бы на самых низких ступенях развития, а его витальность лишена основной силы, дающей жизненную энергию, которой является надежда [6, 70].

Отсутствие надежды, являющееся результатом отрицательного баланса предыдущей жизни, грозит экзистенциальной деградацией индивидуума, что связано с падением его жизненного потенциала. Для того чтобы помочь такому лицу, необходимо вновь пройти с ним полный жизненный цикл, начиная от наиболее ранних фаз развития. Такое лицо должно заметить потенциал, который несет в себе фаза старости. В повторном прохождении цикла развития доминирующей категорией является целостность, которая должна быть достигнута в каждой, вновь проходимой фазе. Индивидуум должен открыть в себе возможности, которых он до сих пор не осознавал, переаттестовывая свой жизненный опыт. Это явление называется вертикальной возможностью постепенного созревания чувства целостности [7, 276].

Эта целостность основана на чувстве доверия и на опыте прежних фаз развития.

Рядом с целостностью возникает новое качество, определяемое как целостность для себя, между тем, как предыдущие фазы развития характеризовались целостностью в себе.

В первой фазе развития составным элементом целостности в себе является надежда, а в последней стадии — это вера, и тогда достигается целостность и стабилизация эго, которое связывается с положительной оценкой прежней жизни и достижений личности.

Уровень целостности определяет, как правило, отношение к смерти пожилых лиц. Чем более высокий уровень их эго, тем меньше опасаются они смерти, что имеет воздействие на лиц, занимающихся пожилыми лицами, высвобождая в них чувство безопасности. Пожилой человек подводит итог жизни, и если он положителен, то дает личности чувство свершения и целостности [7, 277].

Существенной угрозой последней фазы является потеря внутренней целостности в физической, психической и общественной сфере. В физической сфере — это потеря власти над физической работоспособностью организма. В психической сфере — потеря памяти, касающейся связности минувших

событий. В социальной сфере появляется страх потери исполняемых общественных функций, с которыми связывалась ответственность и чувство полезности.

Поэтому в старости необходимо, чтобы индивидуум имел чувство смысла жизни. Важно, чтобы человек в период старости имел ощущение, что он общественно полезен и поэтому должен сохранить какую-то существенную живительную функцию, что дает чувство смысла и нужности. Уход от общества ведет нередко к отчаянию и жизненному застою, противовес для которого находят в вере. Состояние отчаяния, которое сигнализируется усиленным страхом смерти у лиц, не умеющих принять свою жизнь как уникальную форму, а изменить ее уже не могут.

Это отчетливо видно у людей полных сожаления, чувства вины, в том числе из-за стереотипного и конформистского стиля жизни, отказа от призвания в пользу карьеры, безукоризненной жизни без всяких ошибок, но при этом лишенной страсти, увлеченности [7, 27].

Мудрость — это добродетель, которая развивается из столкновения между целостностью и отчаянием в последней стадии жизни. В этот период жизненного цикла физическая и психическая активность личности в житейских действиях замедляется. Простая мудрость дает возможность удерживать и передавать целостность опыта, собранного в предыдущие годы. Мудростью является беспристрастный интерес к самой жизни в преддверии смерти.

Люди, которые достигли стадии мудрости, могут показать более молодым поколениям стиль жизни, характеризующийся ощущением полноты и комплектности.



Литература

1. Harwas-Napieraia B. (red.), Trempaia J. (red.): *Psychologia rozwoju człowieka*. — Wyd. Naukowe PWN: Warszawa, 2000. — 311 с.
2. Wiñniewska. — Roszkowska. — К.: Старонж.- 186 с.
3. Worach-Kardas H.: *Wiek a peinienie ryl spoiecznych*. — PWN: Warszawa-Jydc, 1983. — 170 с.

4. Coni N. Danison (red.), Webster S. (red.): Starzenie
sik. — PWN: Warszawa, 1994. — 240 с.

5. Leszczycska — Rejchert A.: Czlowiek starszy. — 250 с.

6. Sillamy N.: Siownik. — 700 с.

7. Harwas-Napieraia B. (red.), Trempaia J.(red.): Psycholo-
gia. — 315 с.

*Люди, которые достигли стадии мудрости, могут показать бо-
лее молодым поколениям стиль жизни, характеризующийся ощущением
полноты и комплектности.*

*Люди, які досягли стадії мудрості, можуть показати молодому поколін-
ню стиль життя, що характеризується відчуттям повноти та комплек-
тності.*

*People who have reached the stage of wisdom, can show the younger
generations life style, characterized by a feeling of fullness and completeness.*

Надійшла 20 січня 2012 р.