

Л. Н. КАЛИНИНА, студентка III курса  
(Павлоградский филиал МАУП)

## ПРЕСТУПНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ КАК ВИД ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Научные работы МАУП, 2003, вып. 12, с. 85–87

*Рассмотрены причины преступности несовершеннолетних в условиях современного общества. Особое внимание уделено личности несовершеннолетних и причинам нестандартного поведения, правовым и социальным нормам как регуляторам социального поведения.*

Социально-экономическая нестабильность общества, его социальное неравенство, условия воспитания в семье, недостатки организации учебно-воспитательного процесса в школах, негативное влияние окружения, средств массовой информации и других отрицательных явлений общественной жизни способствуют распространению девиантного поведения молодежи. Особенно это касается несовершеннолетних. Это особая категория лиц, для которой характерны:

- 1) несформированность собственной системы ценностей;
- 2) повышенная зависимость поведения от оценок и мнений ближайшего окружения;
- 3) эмоциональность;
- 4) неспособность оценивать свои действия и поступки других.

Очень часто асоциальное поведение подростков связано с тем, что на врожденные отклонения в характере накладываются болезненные отрицательные переживания, под воздействием которых формируется комплекс неполноценности, вследствие чего возникает необходимость в искусственных компенсаторах — алкоголе, наркотиках, агрессивном поведении. В конечном итоге все это приводит к совершению преступлений. Несовершеннолетний преступник нарушает не только общепризнанные нормы поведения, т. е. социальные, но и нормы поведения, закрепленные законом, — правовые нормы. Нарушение правовых норм связано с правовой безграмотностью несовершеннолетних. Так большинство совершивших преступление подростков полагают допустимым нарушение норм уголовного закона, оправдывая его объективными обстоятельствами, распространенностью правонарушающего поведения в

обществе, а также низкой вероятностью наказания. Поэтому, на наш взгляд, возникает необходимость изучения законодательства страны в доступной для подростков форме еще в стенах школы.

Актуальность проблемы девиантного поведения несовершеннолетних доказывают многочисленные труды отечественных ученых: П. С. Выготского, О. С. Грибоедова, Е. Ш. Наташона, Д. О. Португанова, М. В. Чехова [5, 11–21]. Эти авторы подчеркивают связь трудновоспитуемости детей с правонарушениями несовершеннолетних. Большое значение они уделяли разработке вопросов профилактики преступлений несовершеннолетних. Для исследуемой нами проблемы представляют интерес суждения В. М. Бехтерева, который экспериментально исследовал особенности психики несовершеннолетнего преступника [5, 21–25].

Исследования показали, что противоправное поведение молодежи связано с другими формами девиантного поведения: пьянством, наркоманией, алкоголизмом, агрессивностью. Огромное влияние на личность формирующегося подростка оказывает семья: отсутствие нормальной нравственной среды в семье воспитывает эгоцентризм и другие негативные качества.

Причины асоциального поведения несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет изучались нами на примере г. Павлограда, где было проанализировано состояние преступности за период 1998–2000 гг. (см. таблицу).

Как видно из таблицы, существует тенденция к увеличению осужденных несовершеннолетних, состоящих на учете, и несовершеннолетних, доставленных в милицию. Также наблюдается увеличение количества несовершеннолетних, сове-



**Динамика преступности среди несовершеннолетних (14–18 лет)  
в г. Павлограде в 1998–2000 гг.**

Показатель		1998 г.	1999 г.	2000 г.
Количество осужденных и стоявших на учете в милиции		150	162	183
Количество совершенных преступлений		271	261	192
Из них совершенных в группе		86	75	32
Рецидив		45	44	21
Количество несовершеннолетних, доставленных в милицию		145	152	183
Количество несовершеннолетних, совершивших преступление		171	170	117
Из них	в состоянии алкогольного опьянения	47	43	48
	в состоянии наркотического возбуждения	0	1	1

ршивших преступление в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. Следует отметить снижение общего количества совершенных преступлений, а также групповых и рецидивных.

Результаты анализа показали, что на увеличение количества асоциальных несовершеннолетних в г. Павлограде влияют несколько факторов:

- подростковый период (14–16 лет) является периодом полового созревания и одновременно периодом социального становления индивида;
- неудовлетворенная потребность подростков в самоуважении или пониженное самоуважение, которое связано с проявлением девиантного поведения;
- конфликтные отношения неуспевающего подростка с педагогами (в большинстве случаев в число подростков-правонарушителей попадают те, кто не сумел найти свое место в школьном коллективе из-за негативного отношения к нему);
- повышенная внушаемость со стороны лидирующих сверстников;
- проживание в неблагополучной семье, что связано с плохими жилищными и материальными условиями, напряженными отношениями с родителями;
- нарушение психики как врожденное, так и приобретенное (задержка умственного развития, неврозы, заболевания нервной системы).

Мы обратили внимание на совершение несовершеннолетними ограниченного круга преступных деяний: кражи, грабежи, угон автотранспорта, хулиганство и попытались выяснить их причины. В итоге пришли к выводу, что все они связаны со спецификой их социального статуса. Многие преступления не могут быть совершены несовершеннолетними: например, в сфере экономической деятельности, против государственной власти, против банковской деятельности и т. п. Кроме того, с 14 лет

ответственность наступает лишь за некоторые законодательно определенные преступления.

Подросткам в возрасте 14–18 лет присуща как корыстная, так и насильственная мотивация противоправного поведения. Корыстные преступления носят незавершенный детский характер, поскольку совершаются из-за озорства или любопытства, немотивируемой агрессии. Насильственные правонарушения вызываются потребностью самоутверждения, стадным чувством ложно понятого долга перед своей компанией, недостатками воспитания, особенно в семьях, где нормой поведения были пьянство, грубость и жестокость.

Большинство преступлений несовершеннолетние совершают в группах, что связано с типичным для возраста в целом групповым характером поведения. Поэтому наиболее характерно совершение преступлений со сверстниками, совместно проводящими свободное время.

На основании изложенного рассмотрим возможность применения профилактических мер предупреждения преступности среди несовершеннолетних. Меры профилактики должны быть ориентированы на достижение личностных изменений, коррекцию социальной среды (микросреды). Основным средством предупреждения преступности несовершеннолетних должно стать удовлетворение потребностей и интересов лиц, склонных к противоправному поведению. Ученые выделяют следующие профилактические меры предупреждения преступлений несовершеннолетними:

- 1) общесоциальные;
- 2) специальные;
- 3) индивидуальные.

Рассмотрим далее качественную нагрузку каждой из них. Общесоциальные меры заключаются:

- в решении проблем материнства, семьи, а также беспризорности детей в малообеспеченных семьях;

- в существенном сокращении подростковой безработицы;
- в материальном обеспечении детского творчества, спорта, досуга;
- в нравственно-духовной направленности воспитательной работы с подростками;
- в прекращении пропаганды СМИ культа насилия, сексуальной извращенности и вседозволенности.

Специальные меры осуществляются прежде всего криминальной милицией по делам несовершеннолетних МВД, службой при исполкомах органов местного самоуправления, комиссиями по делам несовершеннолетних, центрами социальных служб для молодежи, воспитательными колониями для несовершеннолетних и др.

Индивидуальные меры направлены на психокоррекцию личности трудного подростка, которой занимаются специалисты и психологи при различных социальных службах.

В г. Павлограде меры по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних проводятся в комплексе. В службе по делам несовершеннолетних Павлоградского горисполкома нам сообщили о таких мероприятиях по профилактике преступности несовершеннолетних:

- рейдовые мероприятия “Подросток”, “Дети улицы”, “Урок” с целью выявления трудных подростков и проведения психологической работы с ними;

- индивидуальные беседы с несовершеннолетними и их родителями (опекунами);
- бесплатные посещения выставок, представлений, походы в кинотеатр, музеи;
- ночные рейды по выявлению беспризорных подростков.

Во многих из этих мероприятий принимали участие студенты нашего вуза, члены волонтерского отряда.

Таким образом, очевидно, что только существенное улучшение условий социальной жизни, своевременная профилактика преступлений и помощь в преодолении проблем несовершеннолетним позволят снизить уровень преступности среди подростков.



### Литература

1. Бурлаков В. Н. Криминология: Учебник. — СПб., 1999. — С. 526–549.
2. Васильев В. Л. Юридическая психология: Учебник. — СПб., 2002. — С. 399–407.
3. Завацька Л. М. Проблеми попередження асоціальної поведінки дітей та підлітків // Соціологія міста. — Д., 2001. — С. 179–181.
4. Оржеховська В. М. Профілактика правопорушень серед неповнолітніх. — К.: ВіАн, 1996. — 60 с.
5. Рання профілактика протиправної поведінки неповнолітніх (психолого-педагогічний аспект). — Ужгород, 1996. — 225 с.