

О. В. ЧУРА, студентка III курса
(Межрегиональная Академия управления персоналом, г. Киев)

К ВОПРОСУ О ДРУЖБЕ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

Наукові праці МАУП, 2003, вип. 12, с. 160–162

Рассматривается дружба как один из важнейших видов эмоциональной привязанности в юношеском возрасте.

Юношеский возраст (от 14 до 18 лет) — буквально — “третий мир”, который существует между детством и взрослостью. Отрочество и юность во все времена считались привилегированным “возрастом дружбы”. В этот период происходит рост самостоятельности. Это период бурного роста самосознания и обусловленная этим потребность в интимности. Все чувства и отношения этого возраста отличаются исключительно яркой эмоциональной окрашенностью.

Одним из важнейших видов эмоциональной привязанности и межличностных отношений юношеского возраста является дружба. Многие исследователи считают, что под влиянием повышенной мобильности общества, ускорения ритма жизни и расширения круга общения дружеские отношения современной молодежи становятся более поверхностными и экстенсивными, что дружба вытесняется широкими приятельскими компаниями, основанными на общности развлечений и т. д.

Возрастная динамика дружбы и других межличностных отношений измеряется прежде всего степенью ее избирательности, устойчивости и интимности. Все эти качества с переходом от детства к отрочеству усиливаются. Дошкольники и младшие школьники еще не разграничивают дружбу и товарищество. А подростки уже считают дружбу исключительно индивидуальным отношением. Чем старше человек, тем меньшее влияние на его дружеские отношения оказывают внешние, ситуативные факторы. В юности дружба может сохраниться и на расстоянии, так как она уже интериоризирована.

Избирательность дружеских отношений сопровождается их устойчивостью. Этот факт объясняется, с одной стороны, общим повышением с возрастом стабильности интересов и предпочтений,

с другой — с развитием интеллекта увеличивается способность интегрировать противоречивую информацию, отодвигая частности на задний план. Это выражается в росте терпимости: так, ссора, которая у младших подростков означала бы конец дружбы, в юности воспринимается как частность, которой можно пренебречь ради сохранения более глубокой общности.

По своей природе юношеская дружба полифункциональна, чем и объясняется многообразие ее форм: от простого совместного времяпрепровождения до глубочайшей исповеди и самораскрытия. Но прежде всего дружба является эмоциональной привязанностью. Для нее важнее реальная или подразумеваемая личностная близость, чем общность предметных интересов, хотя обычно эти моменты в какой-то степени совмещаются.

Дружба — одновременно школа самораскрытия и школа понимания другого человека, в этом заключается психологическая ценность юношеской дружбы.

Например, статистика свидетельствует, что среди друзей своего пола у подростков преобладают именно сверстники. Возраст “идеального друга” приоткрывает некоторые не всегда осознаваемые психологические потребности юношей и девушек. Так, ориентация на ровесника — это стремление к более или менее равным отношениям. Этот вид дружбы основывается на принципе сходства и равенства. Выбор друга, старшего по возрасту, наоборот, может свидетельствовать о потребности в опеке, руководстве, потребности в примере.

Возникает закономерный вопрос: почему столь редко встречается дружба с младшими? Дело в том, что потребность в общении с младшими, желание руководить, делиться опытом, опекать совсем не редкость в юношеском возрасте. Часто по-

дростки, которые имеют младших братьев или сестер, выше, чем остальные, оценивают себя по таким качествам, как смелость, доброта, ум, самостоятельность, а также ожидают более высоких оценок в этом отношении со стороны своих родителей и друзей, являются менее эгоистичными. Общение с младшими, что позволяет подросткам проявить свои положительные качества и почувствовать себя взрослыми и значительными, благотворно влияет на их самоуважение.

Для ранней юности характерна идеализация как друзей, так и самой дружбы. Согласно ряду экспериментальных психологических исследований, представление о друге в юношеском возрасте значительно ближе к идеальному "Я" подростка, нежели к его представлению о его собственном "Я". Младший для этой роли не подходит. Общение с младшими хотя и важно, но воспринимается, скорее, как дополнение дружбы со сверстниками, нежели ее альтернатива. У тех же, кто дружит исключительно с младшими, выбор в основном вынужденный. Это является либо следствием отставания в развитии, когда по характеру своих интересов и поведению подростки объективно ближе к младшим, либо следствием каких-либо психологических трудностей: застенчивости, боязни соревновательности, которая особенно свойственна мальчишеским компаниям, несоответствия уровня притязаний и возможностей.

Существует мнение, что дружба предполагает некоторое сходство друзей. Но такое сходство наблюдается далеко не всегда и не во всем (и автор поддерживает эту точку зрения). Так, американский психолог Д. Кэнделл, исследовав большое количество дружеских пар американских школьников от 13 до 18 лет, нашла между друзьями сходство в некоторых объективных характеристиках (социальное происхождение, пол, возраст и т. д.) и определенных чертах поведения, особенно, если оно отклоняется от общепринятого. В психологических же свойствах друзей и их социальных установках сходство оказалось менее значительным.

В отличие от младших школьников подростки строго разграничивают друзей и "просто приятелей". На мой взгляд, дружба отличается от приятельства откровенностью, доверительностью. С приятелем никогда не поделишься тем, что можно доверить другу. Общение между друзьями носит характер исповеди. Дружба — отношение значительно более избирательное, чем приятельство. С приятелями просто проводят свободное время, встречаются от случая к случаю, порой случайно. С другом же стремятся общаться более интенсив-

но, быть с ним как можно чаще, много говорить по телефону даже в ущерб своим делам.

Однако в юношеской дружбе отчетливо проявляются и все противоречия этого возраста. Юношеская потребность в интимности сильна потому, что принципиально не насыщается. Юность считается привилегированным "возрастом дружбы", но сами юноши и девушки считают настоящую дружбу редкой. Это происходит не только потому, что даже самый близкий друг все-таки не твое "другое Я", а вполне самостоятельный человек, со своими взглядами, которые не всегда могут совпадать с твоими.

Чаще проблема состоит в том, что подростки ищут у друга понимания, сочувствия, поддержки и т. д., а сами далеко не всегда готовы "платить" тем же. По разным причинам. Отчасти это происходит в силу определенного эгоцентризма, заставляющего сосредотачиваться на своих проблемах и мешающего видеть проблемы другого, даже самого близкого друга, отчасти — из-за застенчивости, которая мешает раскрывать свои самые интимные переживания даже ближайшему другу.

Безудержная откровенность, не признающая никакой психологической дистанции, столь ценная в начале дружбы, иногда начинает даже тяготить.

Дружба всегда была ценностью и во все времена воспринималась многими людьми как нечто возвышенное и редкое. Поэтому к ней всегда стремятся.

Дружба похожа на воздух. Когда она есть и питает, ее как-то не замечают. Но если друзья расстаются, если рвется нить привычного контакта, то это подобно тому, как чувствуется отсутствие воздуха.

В заключение обратим внимание на соотношение дружбы и любви. С одной стороны, эти отношения кажутся более или менее альтернативными. По данным И. С. Кона и В. Л. Лосенкова, юноши-девятиклассники, ориентированные на экстенсивное групповое общение, как правило, в качестве идеального друга не выбирают девушку. В первом круге их реального общения преобладают юноши. Тот же, кто в качестве идеального друга предпочитает девушку, обычно имеет меньше друзей своего пола, склонен считать "настоящую дружбу" редкой, и отличается повышенной рефлексивностью. Появление любимой девушки снижает эмоциональный накал однополой дружбы, друг становится, скорее, добрым товарищем.

С другой стороны, любовь уже предполагает большую степень интимности, чем дружба, она

как бы включает в себя дружбу. Юноша 16–18 лет еще может довольствоваться обществом друзей своего пола, в более старшем возрасте отсутствие интимного (не только сексуального) контакта с девушкой уже не компенсируется однополый дружбой. Если юноша чувствует, что отстает в этом отношении от сверстников, он становится менее откровенным с друзьями, замыкается в себе.

В дружбе люди, особенно юноши и девушки, учатся особым человеческим отношениям — глубоко интимным, доверительным, заботливым. Не пройдя эту школу, они часто бывают не готовы к

другим видам человеческой близости — любви, семейным привязанностям.



Литература

1. Бестужев И. В. Молодость и зрелость. — М.: Политиздат, 1984.
2. Грановская И. М. Элементы практической психологии. — Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1988.
3. Кон И. С. Дружба. — М.: Изд-во детской лит., 1987.
4. Кон И. С. Психология старшеклассника. — М.: Просвещение, 1986.