

*В. М. БУРДУН, канд. экон. наук, доц.
(Харьковский социально-экономический институт)*

ИННОВАЦИОННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ПРОФСОЮЗНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Наукові праці МАУП, 2002, вип. 3, с. 330–332

За годы независимости Украина сформировала определенную законодательную базу для осуществления самостоятельной системы профсоюзного обучения. Процесс управления воссоздающейся системой профсоюзного обучения получил отражение в Законе Украины “Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності” (1999 р.).

В начальный период независимости учеба кадров и актива профсоюзов Украины осуществлялась на основе остаточного потенциала ранее функционировавшей системы профсоюзного обучения.

Новые значительные возможности системы высшего образования в Украине появились в 90-е годы. В результате принципиальных изменений в масштабах государства профсоюзы Украины приступили к поиску собственной политики в экономической, социальной, общественной и духовной сферах, разработали программу своих действий. Она предусматривала изменение места, социальной роли и задач профсоюзов, их взаимоотношение с государством, политическими партиями, движениями, общественными организациями, новую кадровую политику, стратегию и тактику, формы и методы работы, переориентацию в международном движении.

В 1995 г. Академией Федерации профсоюзов Украины был создан факультет повышения квалификации профсоюзных кадров, влестствие чего в учебный процесс было введено значительное количество предметов профсоюзной ориентации. Это позволило расширить среду профессионального применения знаний студента — юриста, экономиста, социолога.

Содержание профсоюзного обучения связано непосредственно не только с направлениями

практической деятельности органов и организаций профсоюзов, но и с проблемами перспективного их развития, которые должны быть положены в основу программно-методического, информационного и научного обеспечения профсоюзной работы.

Здесь, на наш взгляд, можно выделить определенные поисковые позиции.

В системе профсоюзов советского периода долгое время приоритетным считалось высшее экономическое образование. В то время в таком подходе, наверное, был определенный смысл, так как от профсоюзов требовали тесной связи с производством. Сейчас все более становится ясным, что профсоюзная деятельность по своей сути является социальной, проникающей во все сферы общественной, политической и культурной жизни, а также в систему государственного управления.

Об этом, в частности, свидетельствует новая специальность высшего образования “Социальная работа”, введенная в реестр Министерства образования в 1995 г.

Базовыми знаниями специалиста по социальной работе являются экономическая теория, практика рыночных отношений, трудовое законодательство, социальная психология и конфликтология, социальная статистика, прикладная социология, теория и методы социальной работы и многие другие, отсутствующие в базовых программах экономических и юридических факультетов, но совпадающие с реальными направлениями деятельности практического работника профсоюзов.

С целью повышения уровня квалификации специалиста учебные программы необходимо

больше увязывать с конкретными документами: Программой профсоюзов, Уставом профсоюзного центра, Генеральным соглашением между Кабинетом Министров Украины и профсоюзными объединениями Украины, различными соглашениями, документами и материалами Федерации профсоюзов Украины, Национального совета социального партнерства, решениями отраслевых профсоюзных органов.

Общеинформационные циклы по базовым вопросам экономического и политического развития Украины достаточно отработаны, поэтому, как правило, с их комплектацией нет проблем. Традиционно именно такие циклы все еще воспринимаются на местах в качестве профсоюзного обучения. Вместе с тем в этих циклах практически не отражаются проблемы профсоюзной идеологии, теории и практики взаимодействия профсоюзов с государством, предпринимателями в системе государственного партнерства, международный профсоюзный опыт и многие другие проблемы, непосредственно касающиеся сущности современной профсоюзной работы.

Для повышения уровня квалификации специалиста следует решить проблему компьютерного обеспечения всей учебно-информационной деятельности. К сожалению, сейчас нет массовой профсоюзной печати, школ профсоюзного актива, постоянно действующих семинаров, теле- и радиошкол профактива.

В связи с этим необходимо в ближайшее время восстановить каналы профсоюзной информации, используя реальные потенциальные возможности.

Поиск новых форм, подходов и методов профсоюзной учебы закономерен, как закономерен поиск новых аспектов содержания профсоюзной работы.

В настоящее время требуется переобучить большие группы (категории) профсоюзных работников с целью повышения их квалификации применительно к социально направленной экономике. К таким группам относятся:

- председатели профкомов предприятий и организаций и их заместители;
- руководители членских организаций Федерации профсоюзов Украины;
- руководители районных, городских, областных, краевых, республиканских комитетов профсоюзов;
- специалисты аппаратов профсоюзных органов;
- руководители ревизионных комиссий;
- члены постоянных комиссий, бухгалтеры и казначеи профорганов.

Президиум Совета Федерации профсоюзов Украины в постановлении № П-38-5 от 12 сентября 2001 г. подвел итоги учебы профсоюзных кадров и актива в 2000/2001 учебном году, определив задачи на 2001/2002 учебный год и утвердив единые тематические планы учебы профсоюзных работников и активистов.

В этих планах рекомендуется рассматривать целый ряд практических вопросов: актуальные вопросы современного профсоюзного движения, правовые основы деятельности профсоюзов, вопросы защиты социально-экономических прав трудящихся и организационно-финансовой работы. Важность глубокого изучения этих вопросов не вызывает сомнений, но сегодня изменения в экономической ситуации в стране требуют решений новых задач.

Профсоюзный работник постоянно связан с людьми, поэтому ему необходимо изучать и применять современные и инновационные методы работы с ними, управлять ими, т. е. выступать в качестве менеджера социальной работы, организатора такой работы в рамках отдельных подразделений или программно-целевых групп.

В настоящее время к любому уровню профсоюзных работников как менеджеров социальной работы предъявляются высокие требования. В частности, они обязаны:

- иметь общие знания в области управления;
- быть компетентными в вопросах технологии производства в той отрасли, к которой относятся профсоюзные органы;
- владеть навыками администрирования и предпринимательства;
- проявлять инициативу, уметь направлять и использовать потоки финансовых средств профсоюзных органов, доходов учебных заведений профсоюзов от предпринимательской и коммерческой деятельности;
- принимать обоснованные и компетентные решения при согласовании пакетов различных законодательных документов в области деятельности профсоюзов, заключении коллективных договоров с работодателями на производственном уровне, составлении и заключении генерального, отраслевых и региональных соглашений;
- уметь анализировать деятельность и действия профсоюзных органов;
- уметь предвидеть тенденции развития хозяйственной конъюнктуры, рынка труда, мер государственного регулирования экономики, социальной защиты населения в условиях развития рыночной экономики;

- знать условия, связывающие предприятие и работников, защищать интересы тех и других на справедливой основе;
- устранять недостатки, мешающие единению и функционированию профсоюзных органов.

Харьковский социально-экономический институт уже приступил к подготовке, вернее, переподготовке, профактива в этом новом направлении с выдачей свидетельства “Менеджер социальной сферы”.

Слушатели данной специализации в процессе обучения изучают вопросы защиты экономических интересов трудящихся, социальной защиты, страхования, финансово-экономические вопросы, предпринимательскую деятельность профсоюзов, конфликтологию, методы проведения и обработки результатов социологических исследований, психологию принятия управленческих решений и другие важные дисциплины.

При подготовке таких специалистов особое внимание уделяется умению делового общения, приемам переговоров, проведению бесед, деловому протоколу.

Учитывая полученный в последние годы опыт, Объединение профсоюзов Харьковской области и Харьковский социально-экономический институт продолжают совместную деятельность по

подготовке профсоюзных руководителей новой формации.

В Институте созданы все условия и соответствующая база по реализации программ высшего профессионального образования для сферы социально-трудовых отношений, в частности, по специальности “менеджмент” со специализацией “Инновационный менеджмент” дневной и заочной формы обучения студентов.



Литература

1. Закон України “Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності”. — К., 1999.
2. Дубровский М. Высшие учебные заведения профессиональных союзов в системе организационно-идеологической работы (анализ практики России, Украины). — Харьков, 2001.
3. Осовий Г. В. Профспілковий рух в Україні: нова соціальна роль, стан та перспективи розвитку. — К.: Акад. праці та соц. відносин Федерації проф. спілок України, 2001.
4. Постанова Президії Ради Федерації професійних спілок України № П-38-5 від 12.09.01 “Про підсумки навчання профспілкових кадрів та активу в 2000–2001 навчальному році і завдання щодо організації навчання у 2001–2002 навчальному році”.